

नेरखा विभाग 223/16-12-13

B.Ed. Special Education Examination - 2013

Learning Disability First Semester

Paper - Introduction to Learning Disability

Code - AS - 3054

Model Answer

By —

(^{Original}
16-12-13
Shiv Kumar)

Assistant Professor

Department of Education

Guru Ghazi Das Vishwa Vidyalaya

Bilaspur, C.G.

प्र० - अधिग्रह अक्षमता क्या है ?

उ० - अधिग्रह अक्षमता से तात्पर्य सीखने की क्षमता में कमी से है। यह अक्षमता/कमी मुख्यतः भाषा, पढ़ने, लिखने, स्पेलिंग और या गविलीय गणनाओं को करने में होती है। लेकिन यह अक्षमता/कमी किसी भी प्रकार विकलांगता, सामाजिक, आर्थिक या पर्यावरणीय कारकों के कारण न हो।

प्र० - किस सन में अधिग्रह अक्षमता शब्द पहचान में आया ?

उ० - सन - 1963 में।

प्र० - बालक के जन्म से पूर्व, सीखने में अक्षमता के कोई दो कारण लिखें।

- उ० -
- i - माँ के किसी संक्रामक रोग से ग्रस्त होने के कारण।
 - ii - यदि माँ 4 वर्षे खाली पेट, आदि का सेवन गर्भावस्था समय करती हैं।
 - iii - समय पूर्व जन्म।
 - iv - माँ के बहुत कम या अधिक उम्र में गर्भधारण से।
 - v - गर्भावस्था के दौरान आम्नीजन की शक्ति में कमी के कारण।
 - vi - अन्य कारण।

प्र० - अधिग्रह अक्षमता के आनुवंशिक कारण लिखिए।

उ० - आनुवंशिकता एक जैविकीय प्रत्यय है जो कि आनुवंशिकता के सिद्धांतों पर आधारित है इसके अनुसार एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को कुछ विकसित गुण या लक्षण हस्तांतरित होते हैं। सामान्यतः यह देखा गया है कि अधिग्रह अक्षम बालक के माता-पिता के द्वारा ही हस्तांतरित होती हैं। Dyslexia की समस्या एक वंश से इसी वंश को हस्तांतरित होती है। आनुवंशिक कारणों में मुख्यतः माता-पिता की बीमारी व हार्मोन-स उच्च पायी होती है।

प्र० - लेखन अक्षमता क्या है ?

उ० - लेखन अक्षमता में बालक को लिखने में समस्या होती है। लेखन अक्षमता से ग्रस्त बालक सही ढंग से ही गयी रेखाओं पर नहीं लिख पाता है। P.T.O.

प्र० - इस केलकुलिया क्या है ?

उ० - इसमें बालक को गठिलीप गवनाओ को करने में, सख्याओ को क्रम में रखने, सख्याओ को पहचानने में, समय व धन सम्बन्धी प्रश्नों को हल करने में समस्या होती है।

प्र० - VAKA के जनक कौन हैं ?

उ० - फर्नलिटु

प्र० - अवधान क्या है ?

उ० - चेतना की किसी वस्तु विशेष, कार्य विशेष, या विचार विशेष पर केन्द्रित करना ही अवधान है।

प्र० - चिन्तन क्या है ?

उ० - चिन्तन विचार करने की वह प्रक्रिया है जो किसी समस्या के साथ आरम्भ होती है और उसके अन्त तक चलती रहती है। अर्थात् समस्या का समाधान होते ही समाप्त हो जाती है।

प्र० - अधिगम अक्षम बालक में भाषा में किस प्रकार की समस्या का सामना करते हैं ?

उ० - अधिगम अक्षम बालक Receptive language एवं Expressive language में समस्या का सामना करते हैं।

अधिगम अक्षम बालक Spoken, written or symbolic language को ग्रहण करने व व्यक्त करने में अक्षम होते हैं।

Section - B

प्र० - अधिगम अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? अधिगम अक्षम बालकों की विशेषताएँ लिखिए।

उ० - प्रस्तावना - Learning Disability is a generic term which represents the difference between I.Q. and achievement.

Learning Disability term सर्वप्रथम 1963 में प्रचलन में आया। इस नाम की प्रस्तुति ब्रिटागो में शिक्षा कार्यक्रम के दौरान अपने अविभावक में अत्रि-भावकों के सम्बन्ध में सैम्बुल एण्ड क्रिड ने की।

अतःकाल में अधिगम अक्षमता को संकुचित अर्थ में लिया जाता था किन्तु वर्तमान समय में डाक्टरों, मनोवैज्ञानिकों एवं शिक्षाविदों ने किसी भी

प्र०- अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकार लिखिए। लेखन अक्षमता का वर्णन कीजिए।

उ०- शैक्षिक स्तर के आधार पर अधिगम अक्षमता के प्रकार -

- A- oral language disability
 - i - Dysphasia
 - ii - Aphasia
- B. Reading disability
 - i - Dyslexia
 - ii - Alexia
- C - Writing disability
 - i - Dysgraphia
 - ii - Agraphia
- D. Mathematical disability
 - i - Dyscalculia
 - ii - Acaculia

Explain in short

Explain in detail

Explain in short

प्र०- अधिगम अक्षमता के, मेडिकल मॉडल के अनुसार कारणों का वर्णन करें।

उ०- इसके अन्तर्गत आने वाले कारण हैं-

- जन्म से पूर्व के कारण
- जन्म के समय के कारण
- जन्म के बाद के कारण
- आनुवंशिक कारण
- Damage or Dysfunction of Brain

Explain.

प्र०- अधिगम अक्षमता का ऐतिहासिक वर्णन कीजिए।

- उ० - Foundation Phase (1800-1930)
- Transition Phase (1930-1960)
- Integration Phase (1960-1980)
- Contemporary Phase (1980- Present)

Explain.

सीखने की समस्या को अधिगम अक्षमता के रूप में वर्णित करना परवर्धक है।
 अधिगम अक्षम बालकों की श्रेणी में उन बालकों को रख सकते हैं जो कि -

- भाषा पढ़ने, लिखने, स्पेलिंग और या गणितीय गणनाओं को करने में अक्षमता होती है लेकिन यह अक्षमता बालक में - visual, hearing, motor disability, mental Retardation, Emotional, cultural or economical disadvantage के कारण न हो। साथ ही ऐसे बालक को सीखने के पर्याप्त अवसर व सुविधाएं उसको रुचि व अभिप्रेरणा प्रदान की गयी हो। विद्यालय में निम्नलिखित उपस्थिति व अचिर दिशा निर्देशन बावजूद यह विद्यालय में सीखने में पीछे रहता है।

परिभाषा - अधिगम अक्षमता की एचए एच डिक, फेडरल एन. जे. सी० एल. डी या अन्य के द्वारा दी गयी एक या अधिक परिभाषा / परिभाषाएं।

अधिगम अक्षमता की विशेषताएं / लक्षण -

- Abnormal Activity (i) Hypoactivity (ii) Hyperactivity.
 - Attention problem.
 - motor Problem.
 - Visual perceptual problem.
 - Auditory perceptual problem.
 - Faulty work habits
 - Orientation problem.
 - Academic problem
 - language problem
 - Social, Emotional, behaviour problem.
- Expkain.

प्र० - अधिगम अक्षम बालक के संज्ञानात्मक प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?

उ० - अधिगम अक्षम बालक के संज्ञानात्मक प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक हैं:-

- Attention & Perception
 - memory
 - language
 - Thinking
 - meta cognition
- पॉन्टो को अधिगम अक्षमता के संदर्भ लिखना।

प्र०- अधिगम अक्षम बालकों के लिए राष्ट्रीय व अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर किस प्रकार की सेवाएँ उपलब्ध हैं ?

उ०- भारत में अधिगम अक्षमता से सम्बन्धित कुछ संगठन व संस्थाएँ प्रमुख रूप से श्रमिका निम्नानुसार हैं जो कि हैं-

- Madras Dyslexia Association
- Alpha to Omega.
- Educare (Non Governmental organization)
- Department of special Education SNDT University Mumbai.
- Jamia milia Islamia University New Delhi.
- Mysore University, Mysore.
- IGMU, New Delhi.
- G.G.U. Bilaspur, C.G.
- International -
 - Council for Learning Disability
 - Arton Dyslexia Society.
 - International Reading Association
 - British Dyslexia Association.
 - Children with Attention Deficit disorder (organization)
 - Learning Disabilities Association.
 - Division for Learning Disabilities

* National & International दोनों की संक्षिप्त विवरण दें।